



ESPACIO PARA LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS EN LAS IES (EsPAZio DH – ANUIES)

CATÁLOGO DE ACCIONES FORMATIVAS

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior cuenta con el Espacio para la promoción de la cultura de paz y derechos humanos en las IES (EsPAZio – ANUIES), que tiene el objetivo de impulsar el trabajo colaborativo, la vinculación interinstitucional y la cooperación nacional e internacional a efecto de proponer acciones estratégicas que permitan coadyuvar a fortalecer la cultura de paz y de derechos humanos en las instituciones de educación superior.

En consonancia con ello, la misión del EsPAZio DH - ANUIES es contribuir a la promoción de la cultura de paz y de los derechos humanos, la igualdad de género e inclusión, a través de la reflexión, diálogo, investigación y trabajo colaborativo, multi, inter y transdisciplinario entre las IES asociadas, a fin de impulsar acciones e incidir en el fortalecimiento de políticas públicas que coadyuven a su mejora continua y a la formación de profesionales y ciudadanía que sean capaces de transformar sus entornos en beneficio de sus comunidades.

Asimismo, en correspondencia con el *Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: trazando una ruta a 2030 (ANUIES, 2024)*, en el cual se contempla una visión estratégica que prevé la revalorización del talento humano docente, de investigación y de administración en las IES, el Espacio ha desarrollado propuestas de acciones formativas, dirigidas principalmente a personas formadoras a nivel superior, que pone a su consideración en este catálogo y su anexo.

Cada temario se ha desarrollado de la mano de grupos colegiados de especialistas, representando la visión y perspectiva de personas investigadoras de las asociadas, de personas operadoras en las diferentes entidades del país, así como de especialistas independientes que colaboran en organizaciones de la sociedad civil, colectivas y otras instituciones.

Para mayor información sobre estas acciones de formación, así como para otras consultorías relacionadas con el fortalecimiento institucional en estas materias, puede dirigirse a:

espaziodh@anuies.mx

52 (55) 5420 4900

Extensiones 1021 y 1066



CULTURA DE PAZ

Círculos de paz

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

El curso-taller se encamina a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de contar con agentes de paz que sean capaces de diseñar e implementar estrategias de éxito en favor de mantener un clima de paz dentro de las universidades, a través del auto reconocimiento de habilidades de gestión y transformación pacífica de conflictos, propios y ajenos, para con ello aportar al mejoramiento del entorno y de su desarrollo personal. Comprende la información contextual e introductoria sobre la paz, en tres ejes principales: contexto general, identificación, operatividad y competencias de un agente de paz.

Contenido temático:

1. Perfil de agentes de paz en las instituciones de educación superior.
2. Conociendo la paz.
3. El conflicto y la comunicación como elementos básicos de la convivencia.
4. Transformación pacífica de conflictos.
5. Análisis de un conflicto y la promoción de paz.

Perfil de participantes:

Personal docente y administrativo con interés en desarrollar habilidades de análisis de conflictos y acciones de solución como agente de paz.

Duración: 40 horas.



Importancia de la ética del cuidado para la construcción de paz

Tipo de oferta educativa: Taller

Descripción:

Las personas participantes comprenderán qué es la ética del cuidado. Mediante ejercicios prácticos identificarán cuáles son sus paradigmas personales sobre el cuidado y analizarán el paradigma cultural del cuidado en su comunidad, así como sus implicaciones. Comprenderán por qué la perspectiva del cuidado colectivo es una base para la construcción de una cultura de paz. En el taller contarán con referentes teóricos para poder profundizar en el tema si así lo desean.

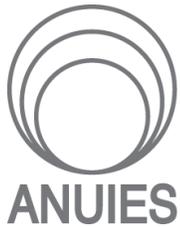
Contenido temático:

1. Ética del cuidado conceptos y referentes.
2. El cuidado como dimensión central de la paz.
3. Ejercicio: los paradigmas del cuidado.
4. Análisis del cuidado en los entornos locales.
5. Estrategias de autocuidado.
6. ¿Qué cuidar cuando cuidamos?
7. El cuidado de otros y otras en las políticas públicas.
8. Experiencias de comunidades que valoran el cuidado.

Perfil de participantes:

Personal administrativo y docente y personas interesadas en formarse en temas de paz.

Duración: 10 horas.



La resiliencia como herramienta de bienestar

Tipo de oferta educativa: Taller

Descripción:

Las personas participantes identificarán estrategias para fortalecer su resiliencia y serán capaces de compartirlas en sus ambientes cercanos, ya sean laborales, familiares o comunitarios.

Contenido temático:

1. Conceptos y referentes de la resiliencia.
2. Efectos y beneficios de la resiliencia.
3. Fortalecimiento la resiliencia personal.
4. ¿Cómo puedo apoyar el fortalecimiento de otras personas?
5. ¿Cómo hacer instituciones más resilientes?
6. Estrategias resilientes.
7. Resiliencia y paz, análisis de congruencias.
8. Impacto de la resiliencia en la salud, en la comunidad y en la vida cotidiana.

Perfil de participantes:

Personal administrativo y docente y personas interesadas en conocer y/o mejorar sus prácticas resilientes.

Duración: 10 horas.



Manejo y transformación de conflictos en las instituciones de educación superior

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

Las personas participantes comprenderán qué es un conflicto, cómo abordarlo e identificarán la importancia de gestionarlos para contribuir a la construcción y fortalecimiento de una cultura de paz.

Contenido temático:

1. Comprensión del conflicto.
2. Tipos de conflicto y paradigmas.
3. Métodos para la gestión y transformación de conflictos.
4. Ganancias y resultados del conflicto.
5. Uso del conflicto para la gestión de paz.

Perfil de participantes:

Personal administrativo y docente y personas interesadas en adquirir estrategias para la gestión de conflictos a nivel institucional y personal, a fin de contribuir a la cultura de paz.

Duración: 15 horas.



GÉNERO

Aproximación a la atención de la violencia en instituciones de educación superior mediante el análisis de casos

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

Se trabaja el análisis de casos para la atención de problemas relacionados con la violencia en las instituciones de educación superior, a fin de sugerir medidas de prevención y atención desde el enfoque de derechos humanos y con perspectiva de género. La revisión de los casos se hará utilizando conceptos y modelos explicativos contemporáneos sobre la violencia, así como desde el enfoque de los derechos humanos y la perspectiva de género. Se busca que las y los participantes, mediante el análisis de sucesos reales, puedan construir aprendizajes orientados a:

- Reconocer situaciones de abuso que ameriten la intervención de las autoridades universitarias.
- Sugerir principios básicos para asesorar a las personas que enfrentan situaciones de violencia.
- Identificar las circunstancias que ameritan la intervención de las autoridades ministeriales correspondientes.

Contenido temático:

1. El método de casos.
2. Aspectos teórico - conceptuales de la violencia.
3. Análisis de un hecho de violencia ocurrido en una de las instituciones de educación superior, mediante el método de casos.

Perfil de participantes:

Personal docente o administrativo interesado en sugerir medidas de prevención y atención de casos de violencia y en contribuir a generar entornos de trabajo de aprendizaje libres de violencia.

Duración: 25 horas.



Género, educación y derechos humanos

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

El curso-taller provoca la reflexión sobre la relación que existe entre las creencias personales de las y los docentes y su práctica frente a grupo, de manera que comiencen a desarrollar perspectiva de género como parte de su vida cotidiana y la interioricen en la práctica docente.

Contenido temático:

1. Sensibilización a la violencia de género y las nuevas masculinidades.
2. Género y derechos humanos de las mujeres.
3. Conocimientos específicos para docentes en relación con el género y la educación.
4. Incorporación de la perspectiva de género.

Perfil de participantes:

Personal administrativo o docente de instituciones educativas con interés en promover el quehacer académico y docente con perspectiva de género y derechos humanos.

Duración: 20 horas.



Herramientas para la prevención de la violencia digital en las instituciones de educación superior

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

El curso taller busca sensibilizar a las comunidades universitarias sobre el impacto individual, colectivo y social que tiene la violencia digital en las mujeres y niñas usuarias de los medios digitales, así como brindar elementos teóricos y prácticos para comprender la importancia de contribuir al combate de este tipo de violencia.

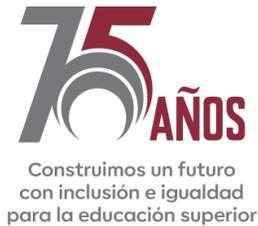
Contenido temático:

1. Violencia digital y Ley Olimpia.
2. Contexto sistémico - el orden de género.
3. Dimensión de la violencia digital en medios digitales.
4. Legislación.

Perfil de participantes:

Personal docente y administrativo de instituciones educativas interesado en replicar medidas de prevención de la violencia digital en sus respectivas comunidades.

Duración: 10 horas.



Igualdad de género y educación superior

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

Las personas participantes comprenderán el impacto que las identidades, estereotipos, roles, relaciones y normas de género tienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en las investigaciones académicas y en las interacciones en el aula, de tal manera que se puedan proponer estrategias que coadyuven a la desnormalización de la desigualdad y de la violencia por razón de género.

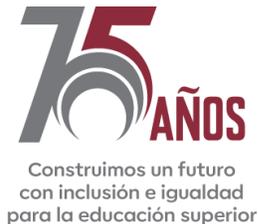
Contenido temático:

1. Conceptos básicos.
2. Docencia con perspectiva de género.
3. Violencia por razón de género.

Perfil de participantes:

Personas docentes e investigadoras de instituciones de educación superior.

Duración: 30 horas.



Incorporación de la perspectiva de género en el diseño y actualización de planes de estudio en educación superior

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

El curso-taller busca construir conocimientos que permitan a las personas participantes ubicarse en el contexto de la institución y en su área de conocimiento para identificar y analizar cómo se presentan las desigualdades por razones de género desde el propio diseño de la formación universitaria, a través de exposiciones, revisión y análisis de textos, trabajo individual y en grupos colaborativos, a fin de concluir con la elaboración de una propuesta metodológica.

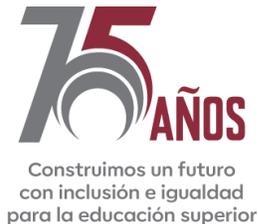
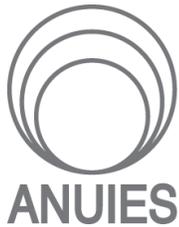
Contenido temático:

1. Universidad y género.
2. Brechas de género.
3. Institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género.
4. Construyendo alternativas de incorporación de la perspectiva de género en el currículum.

Perfil de participantes:

Docentes de todas las áreas de conocimiento y autoridades responsables de coordinar actividades de diseño curricular.

Duración: 20 horas.



Protocolos para la prevención y atención de la violencia de género en instituciones de educación superior

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

Se trabaja el diseño de protocolos para prevenir, atender, sancionar y reparar la violencia de género en las instituciones de educación superior. Para su realización, se ha recurrido al análisis de las políticas públicas con perspectiva de género y se ha construido una definición de protocolos para categorizarlos como herramientas que se aplican en la implementación de programas y que tienen como objetivo establecer los mecanismos para prevenir, atender, investigar, sancionar el daño y garantizar la no repetición de conductas vinculadas a la discriminación y violencia por motivos de género ocurridos en las competencias de las instituciones de educación superior.

El curso-taller ha sido estructurado para capacitar a personal de las instituciones de educación superior que participa en el diseño e implementación de programas o planes para la igualdad al interior de las instituciones, así como a quienes diseñan e implementan los planes de estudio y administrativos.

Contenido temático:

1. Entendiendo el género, la violencia de género y su impacto en las instituciones de educación superior.
2. Enfoques de análisis.
3. ¿Qué es un protocolo para la prevención y atención de situaciones de violencia de género?
4. Construcción de un protocolo institucional para prevenir, atender y sancionar la violencia de género.

Perfil de participantes:

Personal de las instituciones de educación superior que participen directamente en el diseño, implementación y evaluación de protocolos o planes de para la igualdad de género, así como personal docente que participe en el diseño e impartición de contenidos y de planeación institucional. Se sugiere contar con una formación previa en temas de igualdad de género, teoría feminista y/o enfoque de derechos humanos y seguridad ciudadana

Duración: 40 horas.



JUSTICIA

Argumentación jurídica

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

Las personas participantes contarán con herramientas teóricas de la argumentación jurídica para la operación de su actividad profesional, que tenga como directriz la justiciabilidad de los derechos humanos, que promueva la perspectiva de género e inclusión social, principalmente en aquellos casos que involucran a personas o grupos sociales que históricamente han sido marginados u olvidados por la estructura jurídica.

Contenido temático:

1. Argumentación y retórica.
2. Verdad.
3. Teorías de argumentación.

Perfil de participantes:

Personas operadoras del sistema penal, estudiantes y personas docentes e investigadoras en Derecho y afines.

Duración: 20 horas.



Justicia alternativa

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

Las personas participantes podrán identificar las diferentes habilidades comunicacionales, formas y modelos de solución pacífica de conflictos, como lo es la justicia restaurativa, mediante el conocimiento de diversas herramientas que se ponen en práctica dentro de las mismas sesiones y en la función cotidiana.

Contenido temático:

1. Los mecanismos alternativos de solución de controversias.
2. El conflicto, su metodología de análisis y la importancia de las habilidades y herramientas comunicacionales en el acompañamiento hacia la solución de conflictos.
3. El proceso de mediación y conciliación.
4. Justicia restaurativa.
5. Modelos de la justicia restaurativa: reuniones víctima - persona ofensora, junta restaurativa y círculos.

Perfil de participantes:

Personas operadoras del sistema penal, estudiantes y personas docentes e investigadoras en Derecho y afines.

Duración: 20 horas.



Manejo de estrés y autocuidado para personas que operan el sistema de justicia penal

Tipo de oferta educativa: Taller

Descripción:

El taller busca que las personas participantes cuenten con herramientas y técnicas para prevenir el desgaste emocional, así como con estrategias de autocuidado que contribuyan a un mejor manejo del estrés laboral y gestión de retos cotidianos en este ámbito, mediante la identificación del cansancio, ansiedad, frustración o enojo y su relación con la salud mental y habilidades sociemocionales para su regulación.

Contenido temático:

1. Estrés.
2. Síndrome de burnout y trauma vicario.
3. Autocuidado e higiene mental en el trabajo.
4. Contención emocional e intervención en crisis.
5. La resiliencia como herramienta de bienestar.

Perfil de participantes:

- Personas cuyas actividades profesionales demanden altas cargas laborales y emocionales que desean bienestar para sí y para sus equipos.
- Personal que tenga un rol en la implementación de protocolos o lineamientos para la atención a casos de violencia.
- Personal encargado de la prevención de incidentes y seguridad institucional.

Duración: 20 horas.



Proceso penal acusatorio

Tipo de oferta educativa: Diplomado

Descripción:

Actualizar el conocimiento respecto del proceso penal acusatorio, a través del análisis normativo de las etapas que lo conforman y de las buenas prácticas en su operación.

Contenido temático:

1. Derechos humanos
2. Fundamentos del sistema penal acusatorio
3. Teoría del delito
4. Justicia alternativa
5. Etapa de investigación
6. Etapa intermedia y salidas alternas
7. Etapa de juicio
8. Recursos y amparo penal
9. Etapa de ejecución de sanciones
10. Autorregulación emocional
11. Herramientas digitales y su aplicación en el proceso penal

Perfil de participantes:

Personas operadoras del sistema penal, estudiantes con 50% o más de créditos y personas docentes e investigadoras en Derecho y carreras afines, interesados en profundizar en el conocimiento del proceso penal acusatorio.

Duración: 220 horas.



Teoría del delito

Tipo de oferta educativa: Curso – taller

Descripción:

Las personas participantes aplicarán los conceptos de las categorías de la teoría del delito en el análisis de las conductas para determinar si una conducta es relevante para el derecho penal y el sistema de justicia, mediante el análisis de dichas categorías y las causas de exclusión del delito.

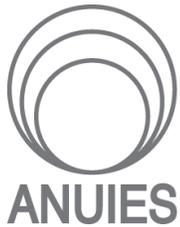
Contenido temático:

1. Teoría del delito.
2. Estructura de la teoría del delito y su exclusión.
3. Autoría y participación.
4. Análisis de la teoría del delito en la sucesión de los momentos procesales.

Perfil de participantes:

Personas operadoras del sistema penal, estudiantes y personas docentes e investigadoras en Derecho y afines.

Duración: 20 horas.



ANEXO

Además de las acciones anteriormente enlistadas, el EsPAZio DH – ANUIES puede desarrollar e impartir las siguientes acciones formativas de acuerdo con las necesidades específicas de su institución.

SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

Derechos Humanos

- Interpretación conforme
- Obligaciones y deberes en derechos humanos
- Principio pro persona

Género

- Perspectiva de género en el aula

Igualdad y no discriminación

- Acciones afirmativas y medidas de nivelación
- Ajustes razonables
- Igualdad y no discriminación
- Inclusión social, educación inclusiva y cultura de paz en las IES
- Lenguaje inclusivo

Salud mental

- Empatía y compasión
- La resiliencia como herramienta de bienestar

Transparencia y protección de datos personales

- Derecho a la información
- Derecho de acceso a la información

CAPACITACIÓN

Género

- Acción frente a la violencia digital en contextos universitarios
- Atención a las comunidades de la diversidad sexogenérica
- Prevención y atención de la violencia por razón de género

Inclusión

- Accesibilidad desde la perspectiva del diseño universal
- Enfoque de interseccionalidad e interculturalidad



Derechos humanos

- Comunicación con enfoque de derechos humanos
- Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA)
- Derechos civiles y políticos

Justicia

- Análisis de contexto
- Atención de primer contacto a personas víctimas de violencia y de violaciones a derechos humanos
- Mecanismos alternativos de solución de conflictos
- Prevención y atención de las violencias

Salud mental

- Contención emocional
- Manejo de estrés y autocuidado
- Primeros auxilios psicológicos para personas no psicólogas

PROFESIONALIZACIÓN

Género

- Transversalización de la perspectiva de género en la gestión institucional

Inclusión

- Atención a personas con discapacidad social y neurodivergentes
- Lectoescritura braille
- Lengua de Señas Mexicana

Derechos humanos

- Comunicación con enfoque de derechos humanos
- Derechos laborales
- Responsabilidad de las empresas de respetar los derechos humanos: abordaje desde las IES

Transparencia

- Protección de datos personales

Justicia

- Atención de primer contacto a personas víctimas de violencia y de violaciones a derechos humanos
- Justicia universitaria

Paz

- Círculos para compartir pedagogías de paz
- Construcción de indicadores de paz en la educación superior
- Diseño de campañas para la cultura de paz con enfoque diferenciado

Salud mental

- Atención y derivación de casos complejos para víctimas de violencia